

國立中興大學「中國文學系」115 學年度申請入學第二階段甄試
審查資料重點項目及準備指引

■**參採審查資料項目：**(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、H. 擔任幹部經驗、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)、其他 (R. 自傳)。

■**選才理念：**

本系旨在培養文學創作、教學及學術研究之人才，核心課程分為思想義理、語言文字、文學、文化等四大領域，著重現代與古典文獻鑑賞與詮釋之專業養成，適合對中國文學、文化、語言、學術思想具興趣的學生。在選才方面，本系期望招收對於人文領域具備「敘寫及語文能力」、「溝通互動能力」、「自我學習能力」之學生。

■**參採審查資料項目與能力面向**

| 能力面向 參採項目 | <u>敘寫及語文能力</u> | <u>溝通互動能力</u> | <u>自我學習能力</u> |
|--------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | | |
| 課程學習成果 | B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | | |
| 多元表現 | M. 特殊優良表現證明 | G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得 | F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得 |
| 學習歷程自述 | | O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 | O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 |

| 能力面向 參採項目 | 敘寫及語文能力 | 溝通互動能力 | 自我學習能力 |
|--------------|---------|----------------|----------------|
| | | Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | Q. 未來學習計畫與生涯規劃 |
| 其他 | | | R. 自傳 |

■參採審查資料項目與準備指引

| 參採審查資料項目 | | 準備指引 |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 1. 修課紀錄 (1) 當學期學業成績平均之評量表現。 (2) 單科學業分數之表現，審查著重語文、社會、藝術、綜合活動等領域相關課程之具體表現。 (3) 重視修習與學系相關領域科目或課程之表現，惟不強調修課數量。重視選修相關領域科目或課程之動機、理由及修習心得（請於「學習歷程自述」中具體說明）。 |
| 課程學習成果 | B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關 課程學習成果 | 2. 課程學習成果 高中在學期間校內語文/社會領域課程之書面報告、實作作品、社會領域探究活動等成果，例如：個人獨自或參與文藝影片、戲劇、文學創作相關專題研究、刊物作品或實務企劃製作；可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述自身貢獻、歷程、反思、成果。 |
| 多元表現 | F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得 | 3. 多元表現 (1) 社團活動經驗及幹部經驗：著重個人參與國(語)文、外國語文、文學、文藝影像數位、文化類校內外社團活動經驗，或相關學科如研習、演講、體驗營、研習營等活動中擔任主要幹部，展現學生之溝通互動能力或自我學習能力。 (2) 特殊優良表現證明：與語文、外文相關之有利審查資料，例如：獎狀、語文能力證明、作品集、發表作品等，以呈現敘寫及語文能力、溝通互動能力或自我學習能力。 (3) 高中自主學習計畫與成果：透過自主學習計畫，展現學生自我學習能力之有利資料。 (4) 所列項目毋須全部具備，至少具備一項(以上)即可。不是以量取勝，乃重視學習過程的反思。 |

| 參採審查資料項目 | | 準備指引 |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>(5) 多元表現綜整心得：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 請描述您的人格特質、興趣、參與過的多元表現活動內容及心得反思，並據以說明您的專長、強項與待加強之處。 ➤ 請撰寫多元表現活動之動機、行動、感想、成果，並具體陳述自身貢獻或在團隊中的角色，佐證您具備敘寫及語文能力、溝通互動能力、自我學習能力或相關強項能力。 |
| 學習歷程自述 | <p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p> | <p>4. 學習歷程自述</p> <p>(1) 高中學習歷程反思：具體說明學習歷程與未來就讀本系之關聯性，例如：修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備，以確認您是否有興趣或適合就讀本系。</p> <p>(2) 就讀動機：具體陳述對本系課程之學習興趣與申請動機，並說明您自身適合就讀本系之理由，例如：說明您的人格特質、興趣、強項能力如何適合本系；本系學習資源/課程特色/研究領域吸引您之處。</p> <p>(3) 未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您未來升學或就業規劃及相對應之準備，如：進入本系就讀後如何學習相關課程，並說明本系與您未來規劃之關聯。</p> |
| 其他 | R. 自傳 | 需交代成長的背景與歷程、自小的志向和興趣，與決定就讀本系間的關係並提出相關的證明。 |
| 備註 | | ※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。 |