國立中興大學「中國文學系」112學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：(A.修課紀錄)、課程學習成果（B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、H.擔任幹部經驗、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、其他（R.自傳)。

■選才理念：

本系旨在培養文學創作、教學及學術研究之人才，核心課程分為思想義理、語言文字、文學、文化等四大領域，著重現代與古典文獻鑑賞與詮釋之專業養成，適合對中國文學、文化、語言、學術思想具興趣的學生。在選才方面，本系期望招收對於人文領域具備「敘寫及語文能力」、「溝通互動能力」、「自我學習能力」之學生。

■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	敘寫及語文能力	溝通互動能力	自我學習能力
修課紀錄	A.修課紀錄		
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現	M.特殊優良表現證明	G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述		O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機

		Q.未來學習計畫與生涯規劃	Q.未來學習計畫與生涯規劃
其他			R.自傳

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1.修課紀錄 (1) 當學期學業成績平均之評量表現。 (2) 單科學業分數之相對表現，審查著重語文、社會、藝術、綜合活動等領域相關課程之具體表現。 (3) 重視修習與學系相關領域科目或課程之表現,惟不強調修課數量。重視選修相關領域科目或課程之動機、理由及修習心得（請於「學習歷程自述」中具體說明)。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	2.課程學習成果 (1)高中在學期間校內語文/社會領域課程之書面報告、實作作品、社會領域探究活動等成果，例如：個人獨自或參與文藝影片、戲劇、文學創作相關專題研究、刊物作品或實務企劃製作；可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述自身貢獻、歷程、反思、成果。 (2)可佐證敘寫及語文能力之相關有利資料。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	3.多元表現 (1) 社團活動經驗及幹部經驗：著重個人參與國(語)文、外國語文、文學、文藝影像數位、文化類校內外社團活動經驗，或相關學科如研習、演講、體驗營、研習營等活動中擔任主要幹部，展現學生之溝通互動能力或自我學習能力。 (2) 特殊優良表現證明：與語文、外文相關之有利審查資料，例如：獎狀、語文能力證明、作品集、發表作品等，以呈現敘寫及語文能力、溝通互動能力或自我學習能力。 (3) 高中自主學習計畫與成果：透過自主學習計畫，展現學生自我學習能力之有利資料。 (4) 所列項目毋須全部具備,至少具備一項(以上)即可。不是以量取勝,乃重視學習過程的反思。 (5)多元表現綜整心得：

		➢ 請描述您的人格特質、興趣、參與過的多元表現活動內容及心得反思，並據以說明您的專長、強項與待加強之處。 ➢ 請撰寫多元表現活動之動機、行動、感想、成果，並具體陳述自身貢獻或在團隊中的角色，佐證您具備敘寫及語文能力、溝通互動能力、自我學習能力或相關強項能力。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	4.學習歷程自述 （1） 高中學習歷程反思：具體說明學習歷程與未來就讀本系之關聯性，例如：修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備，以確認您是否有興趣或適合就讀本系。 （2） 就讀動機：具體陳述對本系課程之學習興趣與申請動機，並說明您自身適合就讀本系之理由，例如：說明您的人格特質、興趣、強項能力如何適合本系；本系學習資源/課程特色/研究領域吸引您之處。 （3）未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您未來升學或就業規劃及相對應之準備，如：進入本系就讀後如何學習相關課程，並說明本系與您未來規劃之關聯。
其他	R.自傳	需交代成長的背景與歷程、自小的志向和興趣，與決定就讀本系間的關係並提出相關的證明。
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。